

طرح درس درس هشتم پایه اول ابتدایی

	<p>مشخصات کلی :</p> <p>پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی</p> <p>نام کتاب: فارسی خوانداری نوشتاری</p> <p>نام درس : درس هشتم (نشانه ی " یی " " ی ")</p>
	<p>اهداف کلی</p> <p>آشنایی با صدا و نشانه ی (یی) و (ی)</p> <p>تقویت مهارت های زبانی و نوشتاری</p>
	<p>اهداف جزئی</p> <p>۱. معرفی صدا و نشانه ی (یی) و (ی)</p> <p>۲. تشخیص صدای (یی) و (ی) در اول، وسط و آخر کلمات</p> <p>۳. توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده</p> <p>۴. توجه به نقش مادر بزرگ در خانواده</p> <p>۵. رعایت نکات ایمنی در دریا</p>
	<p>اهداف رفتاری</p> <p>دانش آموزان در پایان درس بتوانند :</p> <p>۱. صدا و نشانه ی (یی) و (ی) را تشخیص دهند.</p> <p>۲. کلماتی که حروف آن ها تدریس شده است را بدرستی بخوانند.</p> <p>۳. به مادر بزرگ خانواده احترام بگذارند.</p> <p>۴. نکات ایمنی را در دریا رعایت کنند.</p>
	<p>واژه های جدید</p> <p>قایق - دریا - یخ - چای - قایقران - روی</p> <p>مادر بزرگ - اتاق - اردک - بز</p>

فعالیت های قبل از تدریس

<p>شروع کلاس</p>	<p>-سلام و احوالپرسی ؛ -حضور و غیاب ؛ -یادآوری تاریخ و روز ؛ -شروع کار با نام خدا .</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	<p>کلماتی مانند نرده ، چشم ، گوش ، استخر، انگشت ، ورزش ،خانه و ... را روی تخته می نویسیم و به طور تصادفی از چند نفر از دانش آموزان میخواهیم تا پای تخته بیایند و دور نشانه ی "ش ش" و نشانه ی "ه ه" خط بکشند.</p>
<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه</p>	<p>*آموزش ساخت قایق کاغذی به دانش آموزان *شروع تدریس نشانه ی (ی) با بازی عمو زنجیرباف : به طوری که معلم کلاهی را که از قبل آماده کرده و نشانه ی مورد نظر را روی آن نوشته بر سر یکی از دانش آموزان می گذارد و او را به بیرون از کلاس هدایت می کند... سپس شعر عمو زنجیر باف را به این صورت می خواند : عموزنجیرباف...بله زنجیر منو بافتی....بله پشت کوه انداختی...بله نشانه اومده..... با صدای چی ؟ سپس معلم در را باز می کند و دانش آموز وارد کلاس می شود؛ معلم : بچه ها جون " ی " اومده دانش آموزان : خوش اومده خوش اومده " ی - اُ " غیر آخر اومده....خوش اومده خوش اومده زود اومده زود اومدهخوش اومده خوش اومده " ی - اُ " آخر اومده خوش اومده خوش اومده دیر اومده دیر اومده.....خوش اومده خوش اومده</p>

فعالیت های ضمن تدریس

ارائه درس :

- جلب توجه دانش آموزان به تصویر بزرگ ابتدای درس.

- پخش آهنگ کودکانه دریا

- نشان دادن تصاویری از کلمات کلیدی درس به دانش آموزان و هدایت کردن آن ها برای گفتن نام تصاویر و تأکید بر نشانه ی مورد نظر (ی ی) و (اُ اُ)

- دانش آموزان باید خودشان با خواندن کلمات صدای (ی ی) را تلفظ کنند و به آن پی ببرند.

- نوشتن کلمات کلید روی تخته توسط معلم (نشانه جدید به رنگ قرمز نوشته می شود).

- خواندن از روی درس توسط معلم

- سوال از دانش آموزان: بچه ها چه کلماتی بلدید که صدای (ی) داشته باشه؟ (یقه، یلدا، یاس، مومیایی و ...)

- خواندن شعر زیر برای دانش آموزان:

ی غیر آخر / ی آخر

مادونفر برادر / غیر آخر و آخر

دو شکل داریم بچه ها / کشیده داریم صدا

من ی آخر هستم / همیشه آخر هستم

دوستم ی غیر آخر / هیچ وقت نمیداد آخر

ی غیر آخر منم / رو خط دنباله داره منم

دو نقطه دارم در پایین / شکل من را خوب ببین

أ اول / غیر اول

من أ اول هستم / همیشه اول هستم

دوستم غیر اول / هیچ وقت نیامد اول

چون که کمی ناقلاست / همه اش سوار حرفهاست

- دست زدن و شادی و شور دانش آموزان

گروه بندی تصادفی دانش آموزان

حل تمرین های: ببین و بگو، گوش کن و بگو و ... به صورت گروهی در کلاس.

فعالیت های بعد از تدریس

معلم متنی* را به دانش آموزان می دهد و از آن ها می خواهد نشانه ی (ی) و (أ) را در آن پیدا کنند و دور آن خط بکشند.

* متن: (در یک روز بسیار گرم و زیبای تابستانی خانواده یلدا برای گردش کنار دریا رفتند. کنار دریا چند قایق رنگی وجود داشت. یلدا و برادرش معین از پدرشان خواستند قایق سواری کنند، پدر یلدا و معین را کنار قایقران ها برد و از آنها خواست تا بچه ها را روی قایق زیبایی سوار کند.

مادر بزرگ گلنار در اتاق نشسته بود و به پشتی کهنه ای تکیه داده بود و برای او داستان قشنگی از حیوانات جنگل تعریف می کرد در داستان بز و اردک و الاغ باهم دوست بودند و در کنار هم زندگی می کردند، الاغ از همه آنها بزرگ تر بود به همین خاطر بز و اردک برای او گل رز می آوردند.)

-توضیح در مورد تمرین های کتاب بنویسیم و پاسخ دهی به آن ها توسط دانش آموزان در کلاس.

-ارائه تکلیف خانه به دانش آموزان در صورت نیاز.